

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа
Октябрьск Самарской области «Центр внешкольной работы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО СОШ №9
«Центр образования»
г.о. Октябрьск Самарской области
_____ Л.Г. Белешина
«_____» сентября 2013г.

Приказ по ГБОУ СОШ №9
№ _____ от «_____» _____ 2013г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦВЕТОДЕЛИЕ»

Возраст детей: 10-14 лет
Срок образования: 2 года

Автор - составитель: Анисимова Н.В.,
педагог дополнительного образования

г. Октябрьск, 2013г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Цветоделие» работает на базе СОШ №3 и СОШ № 11.

Занимаются дети в возрасте 10-14 лет. Занятия проводятся по группам. Общий обхват детей 60 человек.

Учитывая возрастные особенности учащихся, нужно стремиться к тому, чтобы каждое занятие было интересно для обучающихся. На занятии пополняются знания ребят, полезными советами, сведениями о тех или иных явлениях природы, фактах истории, расширяет кругозор о народных традициях и праздниках. Воспитывает у ребят интерес к народному искусству, развивает творческие способности, эстетический и художественный вкус.

В педагогической деятельности следует исходить из концепции педагогического сотрудничества, рассматривающий ученика в качестве субъекта различных видов деятельности, в которой главным приоритетом выступает развитие ребенка. Во взаимоотношениях педагога и учащихся в объединении «Цветоделии» основаны на взаимопонимании, демократических принципах, целью обучения является развитие его творческих способностей, а движущей силой учения – радость творчества, ощущение своего роста, уверенности в себе.

Важнейшей задачей является организация процесса обучения, создания условий для творческой деятельности учащихся, ведь только в ней формируется творческая личность.

Цветоделие – это искусство создавать цветы из ткани, бисера, кожи, замши, меха, джинсовой ткани, лентами, бумаги и природного материала. Этот вид творчества известен с давних времен, и относится к декоративно – прикладному – наиболее интересен и доступен детям. Они могут проявлять свою фантазию, изобретательность, выразить свою любовь к окружающей красоте природы через свое творчество.

Цель:

- ✓ Формирование эстетической культуры, создание условий для освоения профессиональных умений, навыков в изготовлении цветов из тканей и работы с бисером.

Задачи:

- ✓ Создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся;
- ✓ Научить детей основам декоративно-прикладного искусства, развивая трудовые навыки и умения;
- ✓ Формировать стремление к высокому профессиональному мастерству в изготовлении декоративных цветов из ткани с использованием природного материала, и плетении из бисера;
- ✓ Привить художественный вкус, развить творческие способности;
- ✓ Развить интерес к наукам;
- ✓ Воспитать умение работать коллективно, чувство взаимопомощи;
- ✓ В процессе обучения воспитать любовь и бережное отношение к природе, аккуратность, трудолюбие, усидчивость;
- ✓ Помочь учащимся в выборе своей будущей профессии через обучение обработки различных материалов: ткани, картона, бумаги, бисера, кожи, меха, атласных лент, природного материала.

Выполнение программы рассчитано на 2 года, содержание на возможности детей 10-14 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Состав учебной группы, может быть разновозрастным, в группе занимаются одновременно мальчики и девочки. Педагогическая деятельность объединения направлена на гармоническое развитие личности учащихся, когда развивая свои способности могут самостоятельно мыслить, творить, фантазировать, повышать свой культурный уровень, ощущать потребность в

приобретаемых умениях, знаниях и полезность полученной специальности. Поэтому к изготовлению искусственных цветов и работе с бисером следует предъявлять особые требования: работа должна выполняться профессионально и на художественном уровне.

Программа содержит теоретическую и практическую часть. Учебный процесс построен на многопрофильности обучения.

В теоретической части учащиеся знакомятся со всеми рабочими инструментами, оборудованием по изготовлению цветка и работы с бисером, изучают все способы и приёмы их изготовления, знакомятся с вековыми традициями русского народа.

В учебный процесс включаются игровые моменты, основа которых составляют литературные, музыкальные, биологические викторины, конкурсы, аукционы, знакомство с работами мастеров прикладного искусства. Это формирует, развивает у учащихся художественный вкус, изящество в выполнении работ.

В практической части учащиеся приобретают навыки, умения пользоваться оборудованием и инструментами, применять все способы и приёмы изготовления искусственных цветов и поделок из бисера, учатся работать с тканью, желатином, красками, постигают другие виды прикладного искусства.

Ассортимент цветов и поделок из бисера подбирается так, чтобы степень сложности их изготовления нарастала. Главной задачей первого года обучения заключается в обработке качественно изготовленного цветка и правильного плетения из бисера по схемам. Второй год обучения направлен на высокое художественное использование цветов, отработку качества и совершенствования мастерства.

Индивидуальный подход к учащимся заключается в том, что учитывается характер ребенка, его способности, трудолюбие, отношение к коллективу и другие его личностные качества. Такой подход положительно влияет на общий климат в коллективе и на выполняемую работу.

Первое и главное условие в работе учащихся – это соблюдение всех правил техники безопасности. Необходимые условия в работе – оснащение кабинета всем необходимым для работы, создание комфорта и уюта, доброжелательной, спокойной обстановки. Процесс создания искусственных цветов включает изучение строения цветка, листа, и является прекрасным наглядным материалом на уроке биологии. а также имеет большое значение в воспитании у детей любви и бережного отношения к природе. Решения задач воспитания предполагает организацию разнообразной внеучебной деятельности: коллективную подготовку и проведение праздников, посещение выставок, проведение различных экскурсий, чествование именинников, связь со школой и родителями.

Итоги каждого года обучения работы объединения подводятся и оцениваются на отчетной выставке в ЦВР и аттестационном занятии. На выставку представляются коллективные и авторские работы учащихся, которые должны быть профессионально и художественно выполнены и являются зачетными.

Очень большое значение для работы объединения имеет ежегодный набор новых её членов, с учетом их склонностей, устойчивого желания, который выявляются в сентябре месяце во время ознакомительных экскурсий проводимых в ЦВР. Для этого объединение демонстрирует цветы, инструменты, поделки из бисера, и даются элементарные понятия по их изготовлению и применению.

Программа объединения разработана для детей возраста от 10 до 14 лет. Учитывая возрастные и психофизиологические особенности детей. Знания, умения, навыки полученные в общеобразовательной школе соответствуют данному типу творчеству. Количество детей в группах по 10 человек. Число занимающихся в объединении не должно превышать 15 человек. При большем числе занимающихся трудно следить за работой каждого и за соблюдением правил техники безопасности труда. Работа осуществляется на основе тематических планов первого и второго года обучения. Количество учебных часов и объем приобретенных умений, навыков уточняется в практической деятельности в зависимости от степени усвоения учебного материала.

Образовательные задачи, решаемые в детском коллективе.

Учебные

на 1 году

- научить детей правильно пользоваться инструментами (резцом, бульками, ножницами, шилом, бокарезами)
- научить основным приемам изготовления искусственных цветов
- научить основным приемам вырезания
- познакомить с правилами техники безопасности при работе с острыми инструментами
- научить выкраивать детали по лекалам
- научить делать аппликации и объемные фигурки из бумаги
- научить техники оригами
- научить собирать цветы, веточки, букетики
- научить обвить проволочку гофрированной бумагой
- научить основным приемам бисероплетения

на 2 году

- выполнять композиции, настенные панно, картины
- научить желатинить ткань
- создавать оттенки на ткани при помощи краски
- научить делать аксессуары и украшения: заколки, браслеты, кольца, серьги из кожи и бисера
- научить изготавливать цветы и составлять панно из лент

Развивать

- эстетический и художественный вкус
- кругозор
- воображение
- творческие способности

Воспитать

- любовь к природе
- аккуратность
- усидчивость
- чувства коллективизма

**Этапы и методы педагогического
контроля по общему развитию ребенка**

Период	Содержания наблюдения исследования	Материал
Подготовительный цикл	Развитие произвольного внимания, восприятия, речи, наблюдательности, фантазии - продуктивного воображения, образного мышления, родственного внимания, природе, явлениям социальной жизни. Воспитания навыком общения в коллективе, уважение к личности и творческой деятельности друг друга, трудолюбие, усидчивость. Развитие самосознания, адекватная самооценка.	Общение с детьми, наблюдения за ними в процессе их творческой деятельности, опрос мнения родителей, анализ школьной успеваемости учащихся «Цветоделия» анализ их работ.
Основной цикл	Развитие воображения, образного мышления, синтезирующего восприятия, умение выразить чувства и представление о мире, эмоциональность. Развитие произвольного внимания, памяти. Формирование чувства конкретности. Умение заниматься творческой деятельностью индивидуально, в коллективе и с коллективом, навыки общения.	Наблюдение за детьми в процессе их творческой деятельности, общения друг с другом, анализ их творческих работ, коллективные работы.

Контроль знаний, умений, навыков 1 года обучения

1. Вводное занятие –
выявить способности каждого ребенка.
2. Изготовление цветов из хлопчатобумажной ткани –
Отгадывание кроссворда по цветам и инструментам, применяемые при
изготовление цветов.
3. Устный опрос по теме плетение плоских фигурок из бисера.
4. Письменная работа , технология изготовления бижутерии из бисера.
5. Флорестическая миниатюра –
Самостоятельная работа. Выявление творческих способностей, фантазии.

Контроль знаний, умений, навыков 2 года обучения.

1. Вводное занятие –
устный опрос по теме « Повторение правил безопасности, основных
приемов изготовления цветов»
2. Изготовление цветов из ткани -
Закрепление знаний по теме работы с тканью. Самостоятельное выполнение
цветка гиппеаструм.
3. Изготовление из меха –
Закрепление умений работы с мехом. Самостоятельное изготовление и
выбор цвета из меха.
4. Бисероплетение –
Закрепление знаний по теме бисероплетение. Коллективная творческая
работа плетение кольцо из бисера.
5. Изготовление панно из лент. –
Закрепление навыков по теме вышивка лентами. Самостоятельное
выполнение работ.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Необходимые инструменты и принадлежности для работы.

1. Бульки – для выдавливания лепестков, чтобы придать им выпуклую форму. Необходимо иметь бульки диаметрами: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 20, 25, 30, 40 мм.
2. Ножницы: а) небольшие с острыми концами для вырезания деталей цветка;
б) прямые и загнутые для вырезания лекал.
3. Кусачки – для разрезания проволоки.
4. Ножи-резцы – одинарный, двойной для обработки лепестков и листьев.
5. Кручок – для завивки лепестков.
6. Дырокол-шило – для прокалывания отверстий венчиков цветков.
7. Пинцет
8. Резиновые подушки: а) резиновая жесткая – для гофрирования листьев и лепестков ножами, а также для прокалывания отверстий. Толщина подушки 1,5 – 2 см.
б) резиновая полутвердая;
в) резиновая мягкая, пористая. Толщина 2 – 3 см.
9. Кисти: а) мягкая для окрашивания;
б) жесткая для клея.

Материалы.

1. Ткани: х/бумажные (батист, маль-маль, маркизет), шелковые (крепдешин, шифон, атлас, подкладочная ткань, крепсатин и т.д.)
2. Краски: анилиновые для х/бумажных и шерсти, тушь, акварель, гуашь, чернила, синька, зеленка, пищевые красители, марганцовка, йод, золотистая и серебристая краска.
3. Манная крупа, молотый кофе, чай, пепел.
4. Вата.
5. Проволока разного диаметра.
6. Картон – для изготовления лекал и выкроек.
7. Бумага гофрированная и папиросная разного цвета.
8. Нитки катушечные № 10 – 40 разных цветов, мулине, шерсть, ирис, штопка.
9. Клей ПВА.
10. Желатин пищевой.
11. Лак бесцветный, перламутровый и цветной.
12. Цветные, простые карандаши.
13. Бисер, бусы, стеклярус, пуговицы.
14. Пенопласт.
15. Копировальная бумага разных цветов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 Детского объединения «Цветоделие»

№ п/п	Образовательная область	Наименование темы	Количество часов		
			Всего	Беседы	Практ.
1.	Словесность	Введение. Знакомство с учебной программой, с терминологией, принятой в цветоделии. Правила работы с литературными источниками (журналы, справочники, энциклопедические словари). Поговорки и пословицы об отношении человека к красоте природы.	16	8	8
2.	Культурная антропология	История возникновения и развития декоративно прикладного искусства. Мастера цветоделия.	8	6	2
3.	Естествознание	Понятие о физико-технических и химических свойствах различных природных материалов.	6	3	3
4.	Технология	Особенности ручной обработки изделий из различных природных материалов (цветы, корешки, стебли растений и семена). Различные виды рабочих операций при ручной обработке различных природных материалов, тканей, кожи, бумаги.	70	15	55
5.	Искусство	Понятие о художественно-декоративной обработке изделий из природных материалов, ткани. Аппликация. композиции цветов.	12	6	6
6.	Социальная практика	Понятие об авторском праве. Понятие о народных традициях и обычаях при подготовке подарков для родных и друзей.	6	5	1
7.	Математика	Правила расчета себестоимости разработки и изготовления некоторых простых изделий из различных материалов.	4	1	3
8.	Физическая культура	Понятие о правилах здорового образа жизни. Понятие о режиме работы и отдыха. Понятие о некоторых свойствах лекарственных растений.	8	3	5
9.	Психологическая культура	Понятие об особенностях психологии творческого труда; о качествах личности, способствующих успеху в творческом труде.	10	5	5
10.	Подведение итогов работы	Подготовка и проведение итоговой отчетной выставки.	4	2	2
11	итого		144	54	90

Учебно-тематический план
1 год обучения (младший школьный возраст)

№	Название тем	Количество часов		
		всего	теорет.	практ.
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми, игры на знакомство. Ознакомление детей с кружковой работой, техника безопасности.	2	1	1
2	Изготовление цветка Ромашка. 1зан.- заготовка деталей. 2зан.- гофрировка и сборка	4	1	3
3	Изготовление цветка Гелеборус. 1зан.- заготовка дет. 2зан.- гофрировка и сборка	4	1	3
4	Изготовление цветка Фиалка. 1зан.- заготовка дет 2зан.- гофрировка и сборка	4	1	3
5	Изготовление цветка Космея. 1зан.- заготовка дет 2зан.- гофрировка и сборка	4	1	3
6.	Плетение плоских фигурок из бисера. 1зан.- плетение тюльпана 2 зан.- плетение насекомых 3зан.- плетение насекомых 4зан.- плетение насекомых 5зан.- плетение насекомых 6зан.- плетение обитателей моря 7 зан.- плетение обитателей моря 8 зан.- плетение обитателей моря 9 зан.- плетение обитателей моря	18	4,5	13,5
7.	Плетение объемных фигурок из бисера 1-3 зан.- плетение домашних животных 4- 6зан.- плетение диких животных 7 - 9 зан.- плетение пресмыкающихся 10 зан.- плетение елочной игрушки	20	5	15
8	Изготовление Новогоднего Сувенира. 1зан.- заготовка основы и дет. 2зан.- гофрировка дет 3зан.- сборка композиции	6	1,5	4,5
9	Новогодняя елка	2	2	
10	Рождественская встреча.	2	2	

11	Плетение фенечек из бисера 1-3 зан. – плетение 1 модели 4-6 зан. – плетение 2 модели 7-10 зан. – плетение 3 модели 11-13 зан – плетение 4 модели 14-16 зан – плетение 5 модели	32	8	24
12	Игровая программа «День Святого Валентина»	2	2	
13	Игровая программа « А ну-ка парни»	2	2	
14	Праздничная программа « 8 марта»	2	2	
15	Изготовление цветка Нарцисс 1-2зан. – заготовка деталей 3 зан.- гофрировка 4 зан.- сборка цветка.	8	2	6
16	Составление тематических композиций (самостоятельная работа)	20	5	15
17	Литературная гостиная «день Победы»	2	2	
18	Изготовление цветка душистый горошек 1 зан.- заготовка деталей 2 зан.- гофрировка деталей 3 зан.- сборка цветов.	6	1,5	4,5
19	Аттестационное занятие	2	1	1
20	Итоговое занятие	2	2	
	Итого – 24 тем.	144	47,5	96,5

**Учебно-тематический план
2 года обучения (младший и средний школьный возраст)**

№	Название тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практич.
1	Вводное занятие. Повторение правил безопасности, основных приемов изготовления цветов	2	1	1
2	Изготовление цветка Орхидея 1-2 зан.- заготовка дет 3-4 зан.- гофрировка дет 5 зан.- сборка цветка	10	2,5	7,5
3	Изготовление цветка Гиппеаструм 1зан.- заготовка дет 2зан.- подкраска дет. гофрировка дет 3зан.- сборка цветка	8	2	6
4	Изготовление деревьев из бисера 1-6 зан. – плетение листьев 7 зан. сплетение веточек 8 зан. –сборка плетенных деталей	16	4	12
5	Изготовление цветов из бисера 1-7 зан. – плетение лепестков 8-13 зан. – плетение листьев 14 зан. – сборка плетенных деталей	28	7	21
6	Изготовление Новогоднего Сувенира 1 зан.- заготовка основы и деталей 2зан. - гофрировка деталей 3 зан.- сборка композиции	6	1,5	4,5
7	Новогодняя елка	2	2	
8	Рождественская встреча	2	2	
9	Изготовление Колье из бисера. 1- 6 зан.- коллективное плетение колье 7 - 16 зан – индивидуальные плетение	32	8	24

10	Игровая программа «День Святого Валентина»	2	2	
11	Игровая программа «Парни –вперед!»	2	2	
12	Праздничная программа «Девишник»	2	2	
13	Изготовление цветов из лент 1зан.-сборка отдельных цветов 2зан.- вышивка лентами 3зан.- вышивка лентами 4зан.- вышивка лентами 5зан – вышивка лентами 6зан.- оформление панно	12	3	9
14	Изготовление цветов из джинсовой ткани 1-2 зан.- заготовка деталей, 3 зан.- сборка цветов	6	1,5	4,5
15	Изготовление цветов из меха 1-2 зан – выбор модели и заготовка деталей, 3 зан.- сборка цветка и наклеивание на основу	6	1,5	4,5
16	Литературная гостиная «День победы»	2	2	
17	Изготовление декоративных разеточек из природного материала 1-2 зан.- заготовка деталей 3 -4 зан.- сборка отдельных частей 5 зан.- сборка разеточек	10	2,5	7,5
18	Аттестационное занятие	2	1	1
19	Игровая программа для выпускников.	2	2	
	ИТОГО – 23 тем	152	49,5	102,5

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей

- соблюдение санитарных правил;
- техники безопасности;
- правил пожарной безопасности;
- правил дорожного движения

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Инструктаж по ТБ «Правила техники безопасности на занятиях при работе с колющими, режущими инструментами, тканью» <i>Инструкции №43, 46, 47, 48</i>	1 полугодие сентябрь
2	Викторина «Вопросы Дядюшки Светофора» (по правилам дорожного движения)	Сентябрь
3	Конкурс рисунков «Знаки своими руками»	Сентябрь
4	Беседа «Личная безопасность»	Октябрь
5	Лекция – беседа «Соблюдение правил пожарной безопасности»	Октябрь
6	Беседа «Соблюдение санитарных правил и правил личной гигиены»	Октябрь
7	Инструктаж по ТБ «Правила техники безопасности на занятиях при работе с колющими, режущими инструментами, тканью» <i>Инструкции №43, 46, 47, 48</i>	2 полугодие Январь .
8	Физкультминутки, подвижные игры на переменах.	Сентябрь – май (в течение учебного года; проводятся на занятиях, на переменах)
9	Минутки релаксации (отдых для глаз)	Сентябрь – май (в течение учебного года; проводятся во время занятий)
10	Беседа «Мы против наркотиков!»	Февраль .
11	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь», против наркотиков	Февраль
12	Беседа « Никотин и никотиномания»	Март
13	Конкурс рисунков «Я выбираю спорт»	Март
14	Спортивно – оздоровительная эстафета «Мы вместе»	Апрель
15	Инструктаж по ТБ «По охране жизни, здоровья учащихся во время прогулок, экскурсий , туристических походов» <i>Инструкции №42, 49, 53</i>	В течении года по мере проведения мероприятий
17	Инструктаж по ТБ «По пожарной безопасности» <i>Инструкции № 22, 31</i>	Сентябрь Январь

**Общеразвивающие, досуговые, воспитывающие мероприятия
(традиционные дела коллектива, праздники, экскурсии, походы)**

№п/п	Наименование и форма	Цель	Сроки проведения
1	День открытых дверей	Привлечь детей, показать родителям чем занимается объединение «Цветоделие»	Сентябрь
2	Новогодний карнавал	Развлекательная программа.	Декабрь
3	Рождественская встреча Игры на воздухе	Ознакомление ребят с историей рождества, традициями его празднования.	Январь
4	День святого Валентина	Игровая программа и знакомство с историей праздника	Февраль
5	«Парни - вперед! »	Спортивно-игровая программа.	Февраль
6	«Девушник»	Чаепитие с конкурсами и игровыми моментами	Март
7	Отчетная выставка	Отчет о проведенной работе за год. Выставка детских работ	Апрель
8	День победы	Познавательная программа	Май
9	Аттестационное занятие	Проверка знаний учащихся полученных за прошедший год	Май
10	Итоговое занятие	Развлекательная программа	Май

Работа с родителями воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1	«День открытых дверей». Знакомство с родителями воспитанников	Сентября
2	Родительское собрание по обсуждению материального вопроса по поводу подготовки ребенка к занятиям	Октябрь
3	Отчетная выставка для родителей о достижении ребенка в объединении «Цветоделие»	Апрель.
4	Анкетирование родителей	Март

Литература.

1. Е.П.Сухорукова, Л.Г. Чечулинская «Искусственные цветы»
2. Н.С.Черета «Цветы из ткани. Техника. Приемы. Изделия»
Энциклопедия. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. (золотая библиотека увлечений).
3. Н.Т. Усова «Лепестки. Тайны цветов» . Калуга «Золотая аллея» , 1995
4. Д.Б. Кудрявец, Н.А.Петренко «Как вырастить цветы» : Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1993.
5. Л.И.Лущик, Т.Б.Несмиян «Фантазийные цветы из ткани, бумаги, кожи, бисера» - М.: Изд-во Эксмо, 2005.
6. Составитель Ю.Лындина «Фигурки из бисера» Изд. «Культура и традиции» М.: 2001, 2003
7. Н.В.Белоа «Фигурки из бисера» - Минск; Харвест, 2009.
8. А.И. Полянская «Изделия из бисера. 100 схем бисероплетения. Секреты мастерства. Основные техники бисероплетения. Модные украшения и сувениры» Серия «Мастер-класс» основана в 2006г. Изд. «Фолио».
9. Т.О.Скребцова «Объемные картины из кожи» - Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006
- 10.Е.В.Доброва «Цветочные композиции. Вышиваем лентами» - М.: ООО «ГД «Издательство Мир книги», 2006