

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа
Октябрьск Самарской области «Центр внешкольной работы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО СОШ №9
«Центр образования»
г.о. Октябрьск Самарской области
Л.Г. Белешина
« _____ » сентября 2013г.

Приказ по ГБОУ СОШ №9
№ _____ от « _____ » _____ 2013г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН»**

Возраст детей 7 – 12 лет
Срок реализации: 2 года.

Автор – составитель: Гусарова Анна Алексеевна
Педагог дополнительного образования

Самарская область
г.Октябрьск
2013 год

ВСТУПЛЕНИЕ

Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало актуально считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не систематизированы, не имеют под собой теоретических основ. Известно, что большой объем неупорядоченной информации может приводить к информационному стрессу. Поэтому для педагога, преподающего дисциплины связанные с информационными технологиями, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям ИТ, систематизация знаний учащихся. С другой стороны, не будет ошибкой утверждение, что объем знаний, связанных с информационными технологиями, превосходит любую другую науку. При этом данные знания не являются сильно зависящими друг от друга (так например, программисту на языке С не обязательно знать принципы web-дизайна). Разнообразие «компьютерных» направлений создает проблему выбора предмета изучения или последовательности изучения различных направлений. Очевидно, выбор будет зависеть от цели программы.

Цель дополнительного образования состоит в помощи тем детям, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Компьютерный дизайн» модифицированная, имеет научно – техническую направленность. Является примерной программой, разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 09.03.04. № 1312.

Программа предусматривает изучение тем, связанных с компьютерным дизайном, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Программа дополнительного образования «Компьютерный дизайн» трёхгодичная. Состоит из двух частей: «Рисование в графическом редакторе Paint» возраст учащихся 7 – 9 лет и «Графический редактор Adobe Photoshop» возраст учащихся 10 – 12 лет. На каждую часть отводится 144 часов в год. Занятия групповые и проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Таким образом, программа «Компьютерный дизайн» составляет 288 часов.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени.

Программа дополнительного образования «Компьютерный дизайн» направлена на развитие у детей логического, алгоритмического, системного мышления. Тем более, что по утверждениям психологов основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5–11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Учитывая эти обстоятельства наиболее целесообразно сконцентрировать основное внимание на развитии мышления учащихся и на освоении ими практической работы на компьютере. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления учащихся будет способствовать освоению таких тем как представление информации в виде схем и таблиц, элементы формальной логики, формализация и моделирование и других логически сложных разделов информатики. Программа «Компьютерный дизайн» рассчитана на три года обучения – детей от семи до пятнадцати лет.

Основной целью программы дополнительного образования «Компьютерный дизайн» является содействие всестороннему развитию личности учащегося средствами информационных и коммуникационных технологий. А также:

- *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль

информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной деятельности.

Исходя из целей программы предусматривается решение следующих **основных задач**:

- овладение умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности при создании творческих работ;

- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;

- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности, уважительного отношения к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте);

- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;

- ознакомление со способами организации и поиска информации;

Данная программа дополнительного образования имеет отличия от существующих образовательных программ тем, что делает упор на углубленное изучение тем, связанных с компьютерным дизайном. При распределении разделов программы по годам обучения учитывались основные принципы дидактики, возрастные особенности каждой группы и психологические особенности ребенка от 7 до 13 лет.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.

Первый год обучения.

По прошествии первого года обучения учащиеся получают следующие знания, умения и навыки.

Знания:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места;
- о соблюдении требований безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- для чего нужны основные устройства компьютера;
- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях.

Умения:

- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна;
- реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять простейший графический редактор Paint для создания и редактирования рисунков;
- сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения.

Навыки:

При выполнении заданий учащиеся придумывают рисунок на предложенную тему или самостоятельно, предназначенный для какой-либо цели, и создают его при помощи компьютера.

Второй год обучения.

По окончании обучения учащиеся получают следующие знания, умения и навыки.

Знания:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места;
- о соблюдении требований безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- о таких понятиях как растровая и векторная графика, пиксель и разрешение изображения;
- о многоцелевых программах в индустрии графики и дизайна;

- об истории возникновения и предыдущих версиях программы Adobe Photoshop.

Умения:

- создавать работы с помощью графического редактора Adobe Photoshop;
- сохранять их с различным расширением и при необходимости вносить в них изменения;
- при создании работ уметь использовать различные инструменты, фильтры;
- работать со слоями и каналами.

Навыки:

По окончании второго года обучения учащиеся могут самостоятельно:

- создавать поздравительные открытки, буклеты, афиши, постеры;
- создавать коллажи;
- графические элементы для веб-страниц;
- ретушировать фотографии;
- изменять свою внешность на фотографии;
- делать анимированные картинки.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В качестве определения результативности программы используются контрольные занятия – зачёты, открытые занятия, участие в конкурсах различного уровня и выставках.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | Всего |
|---------------|--|------------------|-----------|------------|
| | | теория | практика | |
| 1 | ПБ и здоровьесбережение | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности | 2 | | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • требования к организации рабочего места | 2 | | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ | 3 | | 3 |
| 2 | Основа знаний | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • основные устройства компьютера | 3 | | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • понятие «информация» и «информационный объект» | 3 | | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • виды информации, носители информации | 3 | | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • запуск программ из меню Пуск | 2 | 2 | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • работа с программами и окнами на рабочем столе | 2 | 2 | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • диалоговые окна и работа с ними | 2 | 2 | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ввод информации в компьютер | 2 | 2 | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • создание и сохранение документов | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Графический редактор Paint | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • интерфейс программы | 2 | 4 | 6 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • меню программы | 10 | 10 | 20 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • инструменты программы | 10 | 20 | 30 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • создание рисунков и коллажей | 6 | 20 | 26 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • творческая работа по созданию рисунков и коллажей и повторение | 4 | 22 | 26 |
| ИТОГО: | | 58 | 86 | 144 |

2 год обучения

| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | Всего |
|-------------------------------------|---|------------------|-----------|------------|
| | | теория | практика | |
| 1 | ПБ и здоровьесбережение | 2 | | 2 |
| | • правила техники безопасности | 2 | | 2 |
| | • требования к организации рабочего места • требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ | 3 | | 3 |
| 2 | Компьютерная графика | | | |
| | • векторная графика | 2 | 4 | 6 |
| | • растровая графика | 2 | 4 | 6 |
| | • пиксель и разрешение изображения | 4 | 4 | 8 |
| | • многоцелевые программы в индустрии графического дизайна | 3 | 2 | 5 |
| • предыдущие версии Adobe Photoshop | 3 | 3 | 6 | |
| 3 | Графический редактор Adobe Photoshop | | | |
| | • интерфейс программы | 3 | 3 | 6 |
| | • меню программы | 4 | 4 | 8 |
| | • инструменты программы | 4 | 8 | 12 |
| | • настройка свойств инструментов | 3 | 4 | 7 |
| | • работа со слоями | 3 | 4 | 7 |
| | • работа с каналами | 3 | 3 | 6 |
| | • создание анимации | 3 | 3 | 6 |
| | • создание работ по инструкциям учителя | 2 | 26 | 28 |
| | • творческая работа и повторение | 2 | 24 | 26 |
| ИТОГО: | | 48 | 96 | 144 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Техника безопасности и здоровьесбережение» является важным разделом в начале обучения работе на компьютере. В этот раздел входят правила техники безопасности, требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Раздел **«Основа знаний»** служит основой для освоения ребенком теоретических и практических знаний по работе с компьютером. В этот раздел входит изучение основных устройств компьютера, изучение понятия «информация» и «информационный объект», видов информации и носителей информации. Запуск программ из меню Пуск, работа с объектами и окнами на рабочем столе. Работа с диалоговыми окнами. Ввод информации в компьютер с помощью клавиатуры и мыши. Создание и сохранение документов.

Раздел **«Компьютерная графика»** служит основой для изучения графических редакторов. Содержит теоретические знания о понятиях: растровая и векторная графика, пиксель, разрешение изображения; информацию о многоцелевых программах в индустрии графического дизайна, историю возникновения и предыдущие версии программы Adobe Photoshop.

Раздел **«Графический редактор Paint»** направлен на изучение теоретических и практических знаний при работе с этим графическим редактором. В этот раздел входит изучение интерфейса программы, меню программы, инструментов, используемых в работе, при создании и редактировании рисунков. Создание коллажей с использованием фрагментов других изображений.

Раздел **«Графический редактор Adobe Photoshop»** основывается на изучении теоретических и практических знаний при работе с графическим редактором. В этот раздел входит изучение интерфейса программы Adobe Photoshop, меню программы, инструменты программы и их свойства, работа со слоями и каналами, создание анимации.

Первый год обучения

1. Техника безопасности и здоровьесбережение.

Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе.

2. Основа знаний.

История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Работа с клавиатурным тренажером. Магистрально – модульный принцип построения компьютера. Процессор. Внутренняя память. Внешняя память. Периферийные устройства. Мультимедиа. Программное обеспечение. Компьютер как средство обработки информации. Взаимодействие устройств компьютера. Основные приёмы работы с мышью. Освоение навыков работы с мышью в компьютерных играх.

3. Графический редактор Paint.

Основные характеристики графического редактора Paint. Создание рисунков. Работа с фрагментами изображения. Работа с текстом.

Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта и оформление документации. Защита проекта.

Второй год обучения

1. Техника безопасности и здоровьесбережение.

2. Компьютерная графика.

3. Графический редактор Adobe Photoshop.

Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов. Знакомство с палитрами. Закрашивание цветом. Инструменты рисования. Работа с текстом. Выделение областей. Операции с областями. Изменение масштаба. Слои. Эффекты слоя. Трансформация слоя. Текстовые слои. Коллажи. Фотомонтаж. Создание фотомонтажа с собственным фото. Маски и каналы. Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета. Рисование кривых произвольной формы. Фильтры. Работа с фильтрами.

Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта и оформление документации. Защита проекта.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для занятий используются выполненные работы учителем по темам, а также работы учащихся и других авторов.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал – пошаговые инструкции для выполнения заданий по темам.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Для занятий нужен укомплектованный компьютерный класс с выходом в Интернет. Программа Adobe Photoshop. Предыдущие версии программы Adobe Photoshop и других программ графического дизайна в ознакомительном варианте.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Использованная при написании программы:

1. Борисенко А.А. Web-дизайн. Просто как 2x2 Москва. Эксмо. 2008.
2. Гурский Ю., Гурская И., Жвалевский А. Компьютерная графика: Photoshop CS, CorelDRAW 12, Illustrator CS. Трюки и эффекты / ред. Е. Строганова. – СПб: Питер, 2006.
3. Дунаев В.В. Сам себе web-дизайнер. – СПб: БХВ-Петербург, 2002.
4. Дунаев В.В. Кухня Photoshop. СПб : Питер, 2006
5. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2005.
6. Зайцева Е.А., Пунина Т.Г. Компьютерная графика – Тамбов: ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет» 2006.
7. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: - М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2005 г.
8. Информатика и информационно - коммуникационные технологии: Элективные курсы в предпрофильной подготовке/ Сост. В.Г.Хлебостроев, Л.А.Обухова; Под ред. Л.А.Обуховой. - М.: За знания, 2005.
9. Леонтьев Б. Web-дизайн: Тонкости, хитрости и секреты. Полное руководство пользователя / ред. А.Борисов – Москва: СОЛОН-Пресс, 2003.
10. Лукьянова З. Учебник Photoshop для новичков. Сайт: <http://www.photoshop-master.ru>
11. Н.В. Макарова Информатика 5-6 класс. СПб.: Питер, 2005.
12. Н.В. Макарова. Практикум по информационным технологиям. СПб.: Питер, 2005.
13. Маргулис Д. Photoshop для профессионалов. Классическое руководство по цветокоррекции. Москва: Интерсофтмарк, 2007
14. Мединов О. Photoshop. Мультимедийный курс. СПб: Питер, 2008
15. Порев В.Н. Компьютерная графика. -СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
16. Топорков С. Adobe Photoshop CS в примерах. СПб : БХВ-Петербург, 2005
17. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2001.
18. «Фотомастерская» ежемесячный журнал.
19. Хуторской А.В., Орешко А.П. Элективные курсы. Технология создания сайтов 10-11 классы Профильное обучение. Москва. Дрофа 2007
20. “Computer Bild” ежемесячный журнал
21. Web-дизайн, основы web-технологий (В Интернете) // Web Now. – <http://www.webnow.ru>

Список литературы рекомендованной для чтения детям:

1. "Computer Bild" ежемесячный журнал
2. «Фотомастерская» ежемесячный журнал.
3. «ПК» ежемесячный журнал