

# 1.3. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## «Основы Православной культуры».

### 2013-2014 уч.год

| № п/п                 | Наименование тем  | Количество часов |          | Контроль ЗУНов |
|-----------------------|---|------------------|----------|----------------|
|                       |   | Теория           | Практика |                |
| <b>Сентябрь 8 час</b> |   |                  |          |                |
| 1.                    | Вводная беседа.<br>Церковный год – праздники.                                   | 2                | -        |                |
| 2.                    | Праздник: Рождество Пресвятой Богородицы.<br>Событие праздника.                 | -                | 2        |                |
| 3.                    | Песнопение и икона праздника.   | 1                | 1        |                |
| 4.                    | Праздник: Воздвижение Креста Господня.<br>Событие, песнопение, икона праздника. | 2                | -        |                |
| <b>Октябрь 10 час</b> |   |                  |          |                |
| 5.                    | Праздник Покрова Пресвятой Богородицы и его история.                            | 2                | -        |                |
| 6.                    | Икона, песнопение праздника.<br>Народные обычаи и обряды празднования.          | 2                | -        |                |
| 7.                    | Храм Покрова на Нерли.<br>Знакомство с архитектурой.                            | 2                | -        |                |
| 8.                    | Рисование.<br>Графическое изображение храма.                                    | -                | 2        |                |
| 9.                    | Семь Таинств Церкви.  | 2                | -        |                |
| <b>Ноябрь 10 час</b>  |   |                  |          |                |
| 10.                   | Образ Пресвятой Богородицы.<br>Внешний облик, черты характера.                  | 2                | -        |                |
| 11.                   | Ангельский мир  | 2                | -        |                |
| 12.                   | День празднования Ангела Хранителя.   | -                | 2        |                |
| 13.                   | Праздник: Собор Архистратига Михаила и всех бесплотных сил.                     | 2                | -        |                |
| 15.                   | Рисование на тему: «Светлый Ангел»  | -                | 2        |                |

| Декабрь 10 гae |  |   |   |  |
|----------------|--|---|---|--|
| 16.            | Праздник: Введение во храм Пресвятой Богородицы. Событие, икона, песнопение праздника. | 2 | - |  |
| 17.            | Праздник Святого Николая Чудотворца. Краткое житие, икона Святителя.                   | 2 | - |  |
| 18.            | Повествование о земной жизни Иисуса Христа.  | 1 | - |  |
| 19.            | Чудеса, сотворенные Иисусом Христом.   | - | 1 |  |
| 20.            | Подготовка к празднику Рождество Христово. Разучивание тропаря.                        | - | 2 |  |
| 21.            | Рождественский сочельник.  | 2 | - |  |
| Январь 7 гae   |  |   |   |  |
| 22.            | Праздник: Рождество Христово.  | - | 2 |  |
| 23.            | Святые дни (Святки: с 7 по 19)   | 1 | - |  |
| 24.            | Праздник: Крещение Господне. Богоявление. Событие, икона, тропарь праздника.           | 2 | - |  |
| 25.            | Святая крещенская вода, её свойства.   | 2 | - |  |
| Февраль 8 гae  |  |   |   |  |
| 26.            | Знакомство с правилами поведения в храме. Церковные записки.                           | 1 | 1 |  |
| 27.            | Экскурсия в храм в честь иконы Смоленской Божией Матери.                               | 2 | 2 |  |
| 28.            | Праздник: Сретение Господне. История, икона и песнопение праздника.                    | 2 | - |  |
| Март 8 гae     |  |   |   |  |
| 29.            | Масленица. Прощенное воскресенье.  | 2 | 1 |  |
| 30.            | Многодневные посты церкви. Великий пост.   | 1 | - |  |
| 31.            | Праздник: Сорок Севастийских мучеников.  | 2 | - |  |
| 32.            | Выпечка жаворонков из теста.   |   | 2 |  |
| Апрель 8 гae   |  |   |   |  |
| 33.            | Праздник: Благовещение   | 2 |   |  |

|                    |  |             |           |                 |
|--------------------|--|-------------|-----------|-----------------|
|                    | Пресвятой Богородицы.<br>Событие, икона праздника.                               | 1           | —         |                 |
| 34.                | Песнопения праздника.<br>Народные приметы.                                       | 1           | —         |                 |
| 35.                | Страстная седмица Великого поста.  | 1           | —         |                 |
| 36.                | Вербное воскресенье – Вход Господень в Иерусалим.<br>История и икона праздника.  | 1           | —         |                 |
| 37.                | Подготовка к празднику Пасхи.  | 1           | 1         |                 |
| <b>Май 8 час</b>   |  |             |           |                 |
| 38.                | Пасха Христова – Праздник Праздников. Событие, икона и песнопения праздника.     | —           | 2         |                 |
| 39.                | Народные обряды и обычаи празднования.   | —           | 1         |                 |
| 40.                | Радоница. Поминовение усопших.   | 1           | —         |                 |
| 41.                | Праздники: Троица; Вознесение Господне. История, икона, и песнопения праздников. | 1           | —         |                 |
| 42.                | Экскурсия на источник Пресвятой Троицы в с.Губино.                               | —           | 3         |                 |
| <i>Всего часов</i> |  | <i>522.</i> | <i>27</i> | <i>79 часов</i> |

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» (начальная и основная школы)

## Пояснительная записка.

Образовательная деятельность осуществляется по типовой программе «Основы православной культуры», предназначенной для учащихся 1-9 классов. Ее содержание построено на основе государственного, народного и православного календарей. Приложением к программе является мультимедийный диск, содержащий иллюстративный и музыкальный материал.

Программа рекомендована Министерством образования России в форме факультатива или регионального, школьного компонентов базисного учебного плана.

Материалы программы обобщены на уровне Координального совета по взаимодействию министерства образования российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности.

Курс «Основы Православной Культуры» базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы Православной Культуры».

Программа рассчитана на 1 учебный год. Авторы программы «Основы Православной культуры» Игумен Георгий Шестун, Бельчинова Е.П. и другие.

Редакторы: Буранок О.М., доктор филологических наук, профессор, проректор Самарского государственного педагогического университета; Протоиерей Дмитрий Лескин, кандидат философских наук, кандидат богословия, директор православной гимназии.

## Цели этапа обучения и ожидаемый результат.

Программа обучения «Основы Православной Культуры» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста.

### Задачи педагога:

- ✓ Доходчиво донести детям представление о православном мировоззрении, о христианских праздниках через изучение истории праздника, через возрождение духовных традиций и обрядов;
- ✓ Научить детей быть сопричастниками событий праздника;
- ✓ Воспитать в детей нравственно-духовные качества: любви, кротости, жертвенности, истинной радости.

***В результате усвоения «Основ православной культуры», обучающиеся должны:***

- ✓ **Знать:** термины «церковный год», «новый календарный год», «церковное Новолетие», «двунадесятые праздники», названия всех православных праздников: «Рождество Богородицы», «Рождество Христово», «Крещение», «Пасха», «Троица» и др., краткую историю праздника.
- ✓ **Уметь:** рассказать историю праздника, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличить иконы от картин, объяснить сюжет праздника.
- ✓ **Понимать:** смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божья Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников.
- ✓ **Узнавать:** иконы двенадцатых праздников, Иисуса Христа, Богородицы, святых угодников.
- ✓ **Проявлять уважительное отношение:** к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим людям (проявление заботы о них).

# Цели и задачи образовательной деятельности основных разделов программы «Основы православной культуры».

## Тема 1. В начале было Слово.

**Цель:** Дать детям представление о Слове, как даре Божьем, о его значении.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с устным народным творчеством;
2. Познакомить с самой главной книгой – Библией;
3. Познакомить детей со славянской азбукой, с житием учителей славянской письменности – Кириллом и Мефодием.

**Теория:** Чтение Библии. Устное народное творчество.

**Практика:** Рисование букв славянской азбуки.

**Литература:**

1. Библия;
2. Основы православной культуры;
3. Житие Кирилла и Мефодия;
4. Устное народное творчество.

## Тема 2. Сотворение мира.

**Цель:** дать детям представление о православном мировоззрении.

**Задачи:**

1. дать детям представление о хронологической последовательности основных Ветхозаветных событий;
2. научить детей кратко излагать историю о Сотворении мира;
3. дать представление об аде и рае.

**Теория:** Чтение Ветхого Завета. Рассматривание эстампов и картин с изображением Ветхозаветных событий.

**Практика:** Художественное описание ада и рая. Рисование на тему: «Блаженство рая»

**Литература:**

1. Библия. Ветхий Завет.
2. Репродукции к Библии.

## Тема 3. Мать Господа нашего

**Цель:** дать детям представление о матери Иисуса Христа – Богородице.

**Задачи:**

1. научить детей рассказать о семье Богородицы, о ее рождении, о ее внешнем облике;
2. воспитать в детях на примере жития Богородицы кротость, смирение, скромность;
3. научить детей умению показывать некоторые иконы Богородицы;

4. понимать смысловые значения имен и обращений к Богородице: Царица Небесная, Усердная заступница.

**Теория:** Беседы о Богородице.

**Практика:** Праздничная программа: «Рождество Богородицы. Песнопение о Богородице».

**Литература:**

1. Все о Богородице;
2. Маленькой Христианке;
3. Иконы Пресвятой Богородицы.

#### **Тема 4. Иисус Христос – Сын Божий**

**Цель:** Доступно объяснить детям цель прихода в мир Спасителя Иисуса Христа

**Задачи:**

1. научить детей умению рассказать о жизни Спасителя, о Его проповедях, о Царствии Небесном;
2. познакомить с православными иконами Иисуса Христа.

**Теория:** Чтение Евангелия.

**Практика:** Отображение в рисунках некоторых моментов жития Иисуса Христа.

**Литература:**

1. Библия. Новый Завет. Евангелие.
2. Иконы Иисуса Христа.

#### **Тема 5. Слово о родителях, об Ангелах.**

**Цель:** дать детям представление о невидимом мире.

**Задачи:**

1. раскрыть сущность Ангелов;
2. научить отличать именины от дня рождения;
3. помочь детям в календаре найти своего небесного покровителя;
4. проявлять уважительное отношение к православным традициям.

**Теория:** понятие о невидимом бесплотном мире.

**Практика:** отобразить в рисунках невидимый мир, изготовить поделку – ангел из гофрированной ленты.

**Литература:**

1. брошюра «Размышления об Ангелах».
2. журнал «Православная радуга».

#### **Тема 6. Природный и духовный мир.**

**Цель:** дать детям доступное представление о постоянстве и изменчивости Божьего Мира.

**Задачи:**

1. научить объяснять символическое значение природных явлений, встречающихся в Священном Писании – буря, потоп, радуга;

2. научить слушать в музыкальных произведениях Чайковского и видеть в пейзажной живописи Левитана, Шишкина отображение Божественного начала.

**Теория:** понятие о тонком Божественном мире.

**Практика:** отображение в рисунках природного и духовного мира.

**Литература:**

1. журнал «Духовный собеседник»;
2. журнал «Православная радуга»;
3. журнал «Музыкальная жизнь»;
4. пейзажная живопись Левитана;
5. аудиозаписи: Чайковский «Времена года».

### **Тема 7. Святые угодники Божии – светлые образы.**

**Цель:** познакомить детей с житием некоторых Святых земли Российской.

**Задачи:**

1. дать представление о святости угодников Божиих;
2. уметь рассказать о житиях преподобного Сергия Радонежского, Серафима Саровского и других святых;
3. на примерах жития святых воспитать в детях нравственно-духовные качества: любви, кротости, жертвенности.

**Теория:** чтение жития Святых.

**Практика:** познакомить с молитвой святому и умению отличать стихотворение от молитвы. Раскрашивание моментов жизни Святых.

**Литература:**

1. Журнал «Православная радуга»;
2. Житие Святых;
3. аудио и видео записи.

### **Тема 8. На пути к высотам мудрости и нравственности.**

**Цель:** познакомить детей с духовно-нравственными традициями семьи, общества.

**Задачи:**

1. научить детей видеть в себе пороки и умение работать над очищением своей души;
2. научить проявлять уважительное отношение к православным традициям семьи, общества;
3. умение проявлять любовь к ближнему, милосердие, сострадательность;
4. воспитание жертвенности и гражданственности.

**Теория:** беседы о нравственности. Чтение Ветхозаветных историй.

**Практика:** тестирование на тему: «Добро и зло». Чаепитие на тему: русское гостеприимство.

**Литература:**

1. «Я иду на урок в начальную школу»;
2. Шестун Е. Православная культура;



3. Свешников В. «Очерки этики»;
4. Грамматика нравственности. 7 класс под редакцией Козлова Э.П.

### **Тема 9. Православные праздники.**

**Цель:** дать представление о православных праздниках и умение объяснить их смысл.

**Задачи:**

1. познакомить с основными праздниками православных христиан;
2. уметь объяснить символику праздничных блюд и подарков;
3. пробудить творческие способности.

**Теория:** беседы о православных праздниках.

**Практика:**

1. работа с церковным календарем;
2. проведение праздничных инсценировок.

**Литература:**

1. Энциклопедия праздников;
2. Православный календарь;
3. Журнал: «Православная радуга».

### **Тема 10. Вхожу я в старинные храмы.**

**Цель:** дать детям полное представление о Православных храмах.

**Задачи:**

1. познакомить с устройством храма;
2. познакомить с историей местных храмов и сводить на экскурсию;
3. научить детей поведению в храме;
4. дать детям понятие о молитве, как разговоре с Богом;
5. воспитать умение слушать церковные песнопения.

**Теория:** чтение и беседы о храмах;

**Практика:** экскурсии. Тестирование на тему: «Поведение в храме».

**Литература:**

1. «Дорога к храму»;
2. храмы и святыни Самарской области;
3. «Закон Божий».

### **Тема 11. святыне источники нашего района.**

**Цель:** познакомить детей с историей возникновения святых источников.

**Задачи:**

1. приобщать детей к духовному наследию родного края;
2. научить правилам поведения на святых источниках;

**Теория:** чтение очерков о святых источниках. Беседы.

**Практика:** экскурсии. Рисование на тему: «Я на святом источнике».

**Литература:**

1. Святыни Самарской области;
2. Журнал «Православная радуга».

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Весь учебный процесс базируется на изучении истории родного края, обычаев и традиций, обрядов и основ православной культуры.

Для реализации цели и программы первого года обучения используется формы и методы, направленные на обогащение воображения, внимания и мышления.

— **Метод ознакомления** через интересный рассказ учителя создаётся на каждом занятии: обучающий переживает яркие события Ветхого и Нового Завета. Получает представления об основных положениях Православной веры.

— **Объяснительно – иллюстративный метод** включает показ картин событий Священной истории.

Так как у школьников воображение непроизвольное, надо его направлять на воссоздание данного образа. С этой целью может быть использован приём словесного иллюстрирования.

— **Метод коллективного обсуждения** тех или иных событий, работ детских рисунков в учебном процессе.

— **Метод словесно – логического мышления.** Для его развития необходимо на занятиях задавать вопросы на установление логических связей, событий и поступков. Для этого можно ставить, например, такие вопросы: Что побудило этого человека так поступить? К чему могло это привести. Нравственные нормы постигаются детьми через более глубокое изучение заповедей Божьих.

Для реализации цели программы **второго года обучения** используются различные методы обучения, направленные на формирование личности гражданина своего Отечества, национально – культурного мировоззрения и освоения духовного, культурного наследия своего народа.

— **Исследовательский метод** – позволяет учащимся на занятии исследовать логические связи и поступки событий, оценивать их и сопоставлять. Это задания, которые учащиеся выполняют самостоятельно. Применение этого метода предполагает самый высокий уровень развития личности ребёнка.

Для успешной реализации поставленных целей и задач обучения разработан по каждой теме **методический материал** и наглядные пособия с учётом сил и возможностей учащихся, возрастных особенностей и степени подготовленности:

- 1) Набор иллюстраций с изображением партии Ветхого и Нового Завета и изображения святых;
- 2) Карта святынь Самарской области;
- 3) Макет храма, для изучения частей храма;
- 4) Разработаны сценарии православных праздников;
- 5) Составлен алфавит, разъясняющий значения непонятных терминов.