

*Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа
Октябрьск Самарской области «Центр внешкольной работы»*

Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ № 9 "Центр
образования" г.о.Октябрьск Самарская область
№ _____ от « _____ » _____ 2013г.
Директор ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о.Октябрьск
Самарская область _____ Л.Г.Белешина

г.о.Октябрьск

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

(СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2 ГОДА)

Педагог дополнительного образования детей
Куликова Людмила Петровна

2013г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольников. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика, изготовление декоративно-художественных поделок.

В связи с этим, возникла необходимость создания данной программы.

Аппликация - это составление из отдельных деталей узоров, предметных или сюжетных изображений и наклеивание их на основу. Традиционно считается, что аппликация - кропотливое и сложное занятие. Однако такие занятия приобщают детей к новым возможностям творчества, способствуют приобретению новых знаний и навыков. «Общение» с бумагой влияет на общее развитие ребенка:

- укрепляются его пальчики,
- обогащаются представления об окружающем мире,
- сенсорные впечатления (на уровне ощущений он познает фактуру, плотность, цвет бумаги).

Для того чтобы аппликация стала доступной для дошкольников, занятия следует проводить с учетом возрастных особенностей и возможностей.

Задача педагога - заинтересовать детей, показав ему, как правильно работать с бумагой и клеем.

Настоящая модифицированная программа описывает курс подготовки по бумажной пластике и изготовлению декоративно-художественных поделок детей дошкольного возраста 5-6 лет . Программа составлен в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду «Развитие» под редакцией Л.А.Венгера и пособием «Предшкольная подготовка ребёнка в дополнительном образовании» (издательство «Детство-Пресс», 2009г.)

Занятия по программе предусматривают следующую специфику:

- 1) интенсивность и насыщенность занятия;
- 2) состав детей в группах (5-6 лет)
- 3) деятельный характер обучения
- 4) познавательный фон занятия.

Цель программы – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и изготовлению декоративно-художественных поделок

Задачи:

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и изготовлению декоративно-художественных поделок.
6. Развивать творческие способности дошкольников.
7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
8. Развивать навыки декоративного искусства.
9. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия:

25 минут – старшая группа,

30 минут – подготовительная группа.

Общее количество учебных занятий в год – 36 часов (1 год обучения)
38 часов (2 год обучения)

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в сентябре, итоговой – в мае.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

1. «Ознакомление с окружающим». Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, занятий по ознакомлению с окружающим (люди, природа, мир), а также знакомства со строением предметов, объектов.
2. «Развитие речи». Использование на занятиях пословиц, поговорок о труде, загадок, стихотворений, создание поделок к сказкам.
3. Использование поделок в оформлении к праздникам, развлечениям
4. Создание подарков для родных и близких
5. «Изобразительная деятельность», где дети учатся создавать поделки разными материалами, сочетать цвета по тону и оттенкам.

Содержание программы.

Тема 1 – «Мир вокруг нас»

Тема 2 – «Забавная геометрия»

Тема 3 – «Про зелёные леса и лесные чудеса»

Тема 4 – «Новый год – весёлый праздник»

Тема 5 – «Зимушка-зима. Времена года»

Тема 6 – «Поздравляем! Поделки, сувениры»

Тема 7 – «Весна пришла. Времена года»

Тема 8 – «Народный календарь. Праздники»

Тема 9 – «Юный патриот»

Результативность данной программы.

Обучающиеся будут знать:

1. Различные способы и приемы бумажной пластики и изготовления декоративно-художественных поделок: свертывание, скручивание, складывание; рваная бумага, мятая бумага, аппликация из цветных полосок, объемная аппликация, плоскостной картонаж, конструирование из бумаги.
2. Особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои. Иметь начальное представление о дизайне, декоративно – прикладном искусстве.
3. Назначение бумаги и использование бумажных изделий в повседневной жизни.

Воспитанники будут уметь:

1. Выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, свертывать, мять, рвать на нужные кусочки. Создавать аппликации из полосок, а также объемные. Использовать навыки декоративного конструирования, придумывать свой узор, располагать элементы декорирования ритмично, соблюдая сочетаемость цветов и оттенков. Располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа. Пользоваться клеем, кисточкой.
2. Ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться к книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира. Заботиться о домашних животных. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.

Принципы программы

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- самоопределение детей в выборе содержания деятельности в рамках занятий;
- доступность программы;
- наглядность работы; демонстрация процесса обучения.

Методы контроля и самоконтроля:

- * входящий контроль поТБ (при использовании колющих, режущих инструментов для рукоделия; пожарная безопасность на рабочем месте)
- * текущий контроль по ТБ на занятиях
- * контрольные задания: самостоятельная работа, устный опрос
- * анализ работ (в т.ч педагогический отзыв)
- * самооценка
- * выставка работ
- * аттестационное занятие

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимы:

- * УМК к программе «Умелые ручки»
- * Разработки занятий по темам программы:
 - Мир вокруг нас
 - Забавная геометрия
 - Про зелёные леса и лесные чудеса
 - Новый год – весёлый праздник
 - Зимушка-зима. Времена года
 - Поздравляем! Подарки, сувениры
 - Весна пришла. Времена года
 - Народный календарь. Праздники
 - Юный патриот
- * Разработки мероприятий по плану работы по сохранению и укреплению здоровья детей
- * Учебно – методические материалы:
 - Кроссворды
 - подробные пошаговые инструкции,
 - красочные иллюстрации,
 - выкройки и схемы,
 - описания технологий
- Учебно-наглядные пособия:
 - Раздаточный дидактический материал для индивидуальной работы
 - Готовые образцы по темам программы

Материалы и инструменты:

картон белый, картон цветной, клеящие карандаши, карандаши простые, бумага цветная, картон гофрированный, степлер, скобы, ножницы

Оснащение кабинета

Занятия должны проводиться в хорошо освещённом помещении, где у каждого ребёнка есть своё рабочее место, необходимый материал и инструменты для работы.

В качестве оформления и для создания у ребёнка момента мотивации на работу желательно использовать учебные наглядные пособия, изделия народных промыслов, современные изделия с народными мотивами.

Срок реализации программы педагогом: 2 года

Программа реализуется через следующее:

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Цели и задачи	Кол-во часов
1	Мир вокруг нас	<ul style="list-style-type: none">- развивать наблюдательность- расширить кругозор- научить изготавливать предметную, сюжетную аппликацию из цветной бумаги, картона	3
2	Забавная геометрия	<ul style="list-style-type: none">- развивать логическое мышление- дать понятие о геометрических фигурах- научить технике аппликации из геометрических фигур	4
3	Про зелёные леса и лесные чудеса	<ul style="list-style-type: none">- прививать любовь к природе родного края- научить технике изготовления объёмных игрушек из полос бумаги	4
4	Новый год – весёлый праздник	<ul style="list-style-type: none">- прививать уважение к праздничным мероприятиям- научить изготовлению новогодних игрушек из цветной бумаги разной фактуры	5
5	Зимушка-зима. Времена года	<ul style="list-style-type: none">- развивать любознательность- научить делать сюжетную аппликацию по теме	3

6	Поздравляем! Подарки, сувениры	<ul style="list-style-type: none"> - прививать уважительное отношение к близким - учить делать подарки своими руками 	4
7	Весна-красна. Времена года	<ul style="list-style-type: none"> - развивать любознательность, наблюдательность - научить делать сюжетную аппликацию по теме 	5
8	Народный календарь. Праздники	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к календарным народным праздникам - научить делать традиционные народные сувениры из доступных материалов 	4
9	Юный патриот	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к Родине - научить делать коллективную работу по теме 	4
	Итого:		36 часов

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Цели и задачи	Кол-во часов
1	Дары лета	Учить более точно передавать форму, строение, окраску предметов; располагать элементы на основе, подбирая их по цвету, величине Инструктаж по ТБ.	4
2	Природный материал	Учить изображению разных по форме и строению рыб, насекомых Формировать умение составлять композицию. Активизировать творческий подход детей к трактовке темы	5
3	Любимые герои мультфильмов	Учить передавать образ героя мультфильма из полос бумаги используя дополнительные наклейки; проявить творчество, самостоятельность	4
4	Новый год – весёлый праздник	Учить изображать внешние особенности новогодних персонажей, осваивать приемы симметричного вырезания	4
5	Зимние мотивы	Учить создавать композицию на основе прочитанного, увиденного на иллюстрациях; использовать знакомые приемы. Формировать понимание эффективности коллективного труда	5

6	Подарки, сувениры	Учить отбирать содержание аппликации и красочно его реализовывать, применяя знакомые приемы вырезания, композиции и сочетания цветов	4
7	Весна пришла	Учить выполнять аппликацию на заранее подготовленной основе в форме салфетки, полотенца, передника, используя красивые сочетания элементов узора по форме, окраске, расположению. Закреплять приемы силуэтного вырезания. Творчески интерпретировать образ птицы	4
8	Календарные праздники	Учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов. Использовать приемы симметричного вырезания. Учить передавать несложную композицию. Закреплять приемы вырезания. Учить передавать весенний колорит	4
9	Юный патриот	- воспитывать любовь к Родине - научить делать коллективную работу по теме Учить выбирать варианты отражения содержания темы, создавать яркую, праздничную композицию	4
	Итого:		38 часов

Календарно-тематический план занятий

1 год обучения

Сентябрь
«Мир вокруг нас»

№ п/п	Дата	Тема	Вид работ (краткое содержание)
1		Вводное занятие «Дары лета»	Путешествие в страну загадок. Разгадывание загадок о цветах, растениях. Инструктаж по ТБ. Предметная аппликация из цветной бумаги
2		«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Беседа «О правильном и полезном питании» Разгадывание загадок об овощах, фруктах Предметная аппликация из цветной бумаги

Октябрь

«Забавная геометрия»

№ п/п	Дата	Тема	Вид работ (краткое содержание)
1(3)		«Забавная геометрия. Треугоша».	Беседа «Забавная геометрия». Инструктаж по ТБ. Вырезание фигур (треугольник, круг) Составление аппликации.
2(4)		«Забавная геометрия. Кругляш»	Инструктаж по ТБ. Вырезание фигур из цветной бумаги (круг, треугольник) Аппликация фигурки сказочного человечка, цветы.
3(5)		«Забавная геометрия. Строим дом»	Инструктаж по ТБ. Вырезание прямоугольников, треугольников. Аппликация из вырезанных фигур.
4(6)		«Забавная геометрия». Аппликация из фигур по замыслу детей	Инструктаж по ТБ. Работа с ножницами. Вырезание фигур, составление аппликаций.
5(7)		«Забавная геометрия». Гусеница	Инструктаж по ТБ. Работа с ножницами. Вырезание фигур, составление аппликаций

Ноябрь

«Про зелёные леса и лесные чудеса»

№ п/п	Название темы
1(8)	«Сказочный лес». Объёмные игрушки из полос бумаги. Ёлочка
2(9)	Объёмные игрушки из полос бумаги. Заяц
3(10)	Объёмные игрушки из полос бумаги Медведь
4(11)	Объёмные игрушки из полос бумаги Петушок

Декабрь

«Новый год – весёлый праздник»

№ п/п	Название темы
1(12)	«Новогодний сувенир» Игрушка-фонарик на ёлку Новогодние игрушки для украшения интерьера
2(13)	Гирлянда (цепочка)
3(14)	Новогодняя открытка
4(15)	Аппликация «Новогоднее волшебство»

Январь
«Зимушка-зима. Времена года»

№ п/п	Название темы
1(17)	Аппликация «Зима» Загадки о зиме
2(18)	Аппликация «Зимние забавы»
3(19)	Аппликация «Зимний лес»
4(20)	Снежинка
5(21)	Аппликация «Снеговик»

Февраль
«Поздравляем! Подарки, сувенирь»

№ п/п	Название темы
1(22)	Открытка для папы
2(23)	Коллективная работа: «Защитник Отечества» «С праздником!»
3(24)	Объёмная открытка к празднику 8 Марта
4(25)	Коллективная работа «Поздравляем наших мам»

Март
«Весна пришла. Времена года»

№ п/п	Название темы
1(24)	Поделка к 8 Марта
2(25)	Рисунок «Мама. Портрет»
3(26)	Аппликация «Весна пришла»
4(27)	Поделка «Веточка вербы»

Апрель

«Народный календарь. Праздники»

№ п/п	Название темы
1(29)	Аппликация «Космические зарисовки»
2(30)	Открытка «С Пасхой»
3(31)	Знаки дорожного движения своими руками Беседа о правилах дорожного движения
4(32)	Цветик-семицветик. Аппликация

Май

«Юный патриот»

№ п/п	Название темы
1(33)	Коллективная работа «С Днём Победы!»
2(34)	Аттестационное занятие («Наше творчество»)
3(35)	Букет цветов
4(36)	Герои мультфильмов. Аппликация

Итого: 36 занятий.

Календарно-тематический план занятий

2 год обучения

Время проведения занятия	Тема	Тема занятия	Программные задачи
Сентябрь	Дары лета	Вводное занятие 1. Корзина с вишнями 2. Яблоки 3. Подсолнух 4. Цветы в вазе	Учить более точно передавать форму, строение, окраску предметов; располагать элементы на основе, подбирая их по цвету, величине Инструктаж по ТБ.
Октябрь	Природный материал	1. Рыбки из шишек 2. Осьминожки 3. Золотая рыбка из семян 4. Паучки из каштанов 5. Гусеница из каштанов	Учить изображению разных по форме и строению рыб, насекомых. Формировать умение составлять композицию. Активизировать творческий подход детей к трактовке темы
Ноябрь	Любимые герои мультфильмов	1. Осьминожек 2. Цыплёнок 3. Петушок 4. Мишка	Учить передавать образ героя мультфильма из полос бумаги используя дополнительные наклейки; проявить творчество, самостоятельность
Декабрь	«Новый год – весёлый праздник»	1. Ёлочка 2. Дед Мороз 3. Варежка на ёлку 4. Игрушка на ёлку (шишка)	Учить изображать внешние особенности новогодних персонажей, осваивать приемы симметричного вырезания

Январь	Зимние мотивы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снежинки 2. Пингвины на льдине 3. Аппликация «Снеговик» 4. Аппликация «Зайчик» 5. Мантый пейзаж «Зимний лес» 	Учить создавать композицию на основе прочитанного, увиденного на иллюстрациях; использовать знакомые приемы. Формировать понимание эффективности коллективного труда
Февраль	Подарки, сувениры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валентинка 2. Подарок папе 3. Коллективная работа 4. Аппликация «Снегири» 	Учить отбирать содержание аппликации и красочно его реализовывать, применяя знакомые приемы вырезания, композиции и сочетания цветов
Март	Весна пришла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подарок маме 2. Рисунок «Моя мама лучше всех» 3. Птичка 4. Весна 	Учить выполнять аппликацию на заранее подготовленной основе в форме салфетки, полотенца, передника, используя красивые сочетания элементов узора по форме, окраске, расположению. Закреплять приемы силуэтного вырезания. Творчески интерпретировать образ птицы
Апрель	Календарные праздники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Космос 2. Знаки дорожного движения своими руками 3. Поделка к Пасхе «Верба» 4. Коллективная работа «Пасхальная композиция» 	Учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов. Использовать приемы симметричного вырезания. Учить передавать несложную композицию. Закреплять приемы вырезания. Учить передавать весенний колорит

Май	Юный патриот	1. Радуга (аттестационное занятие) 2. Коллективная работа «С Днём Победы!» 3. Цветик-семицветик 4. Букет (коллективная работа)	Учить выбирать варианты отражения содержания темы, создавать яркую, праздничную композицию.
-----	--------------	---	---

Итого: 38 занятий

Используемая литература:

1. Пантелеева Л.В. Художественный труд в детских садах. М.: Просвещение, 2007г
2. Майер А.А. Предшкольная подготовка ребёнка в дополнительном образовании. Учебно-методическое пособие. Спб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2009г.
3. Конышева Н.М. Чудесная мастерская. Учебное пособие по художественному труду. LINKA-PRESS, 1995г.
4. Корчинова О.В. Детское прикладное творчество (серия Мир вашего ребёнка) М.: Феникс, 2007г.
5. Корнева Г.М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим. - СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2001.
6. Никонова Е.А. Я открою вам секрет. Рисуем, мастерим, знакомимся с народными промыслами России. - СПб.: «Паритет», 2005.
7. Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. - СПб.: «Детство – пресс»; 2005.
8. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно – методическое пособие. - СПб.: «Детство – пресс»; 2008.
9. Грушина Л.В. Игрушки в интерьере. Мастерилка. - Москва: «Карапуз»; 1999.
10. Корнева Г.М. Поделки из бумаги. - Изд. дом «Кристалл»-2002.

Приложения к программе «Умелые ручки»

1. К содержанию тем:

Аппликация – вид детского творчества, который:

- развивает художественные способности ребёнка,
- расширяет представления об окружающем мире.

Материалами для аппликации могут служить:

- бумага ;
- ткани различной фактуры,
- засушенные листья, цветы, косточки и даже тополиный пух.

Она бывает:

- предметной,
- декоративной
- и сюжетной.

Декоративная аппликация поможет научить малыша:

- как украсить простые бытовые предметы - стакан, закладку для книги, рамку для фотографии.

Главное, что ребёнок может увидеть результат своего труда и сделать отличный подарок - полотенце, салфетка или скатерть с такой аппликацией станут наглядным подтверждением не только его художественного вкуса, но и трудовых навыков.

Прекрасным примером декоративной аппликации могут послужить поздравительные открытки к празднику.

С самыми несложными шаблонами справятся даже малыши.

Подарок маме на 8 Марта, пригласительный билет на ёлку или день рождения - такое задание при помощи взрослого ребёнок выполнит с удовольствием.

Сюжетная аппликация - наиболее сложная, она требует предварительного эскиза. Чаще всего, эскиз выполняется взрослым, а ребёнок вырезает детали по шаблонам и наклеивает их в соответствии с эскизом.

Сюжетная аппликация учит:

- аккуратности,
- терпению
- и развивает мелкую моторику рук.

Сюжеты лучше брать несложные, но интересные - с участием любимых сказочных героев или героев мультфильмов. Лучше использовать в аппликации яркие, насыщенные тона и блестящую бумагу.

Аппликация с использованием природных материалов даёт детям:

- первые познания о растительном мире.

Заготавливать такие материалы можно во время совместных прогулок с ребёнком практически круглый год.

Семена ясеня и клёна собирают зимой, весной можно собрать и засушить некоторые цветы и листья, в начале лета - тополиный пух. Самую богатую палитру красок природных материалов для аппликации даёт осень.

Засушивают растения под прессом; если они влажные - предварительно просушивают в проветриваемом помещении. Многие растения при этом теряют цвет - они не годятся для аппликации. Зато стойко сохраняют цвет тюльпаны, георгины, анютины глазки.

Для фона такой аппликации лучше использовать бархатную бумагу.

В качестве клея - самый простой клейстер, сваренный из картофельного крахмала. Он не вызовет аллергии у ребёнка при контакте, абсолютно безопасен и не оставляет пятен на изделии.

Поделки из бумаги – это не только аппликации и оригами, но еще и

- украшения для пасхальных яиц,
- игрушки из бумаги,
- бумажные цветы
- головные уборы,
- объемные игрушки.

С помощью поделок из бумаги можно украсить праздничный стол при помощи нехитрых, но приятных вещиц из бумаги

Занятия для детей помладше лучше начинать с тем «Предметная аппликация» и «Декоративная аппликация».

Дети старшего дошкольного возраста с удовольствием берутся за сюжеты - надо только:

- правильно объяснить им порядок работы
- и научить пользоваться ножницами.

В целях безопасности используются только ножницы с закруглёнными концами.

Младшим детям лучше дать уже готовые шаблоны, и объяснить, как и в какой последовательности наклеивать их на основу.

Те, кто постарше, смогут изготовить шаблоны самостоятельно по предложенным образцам.

Аппликация помогает детям **научиться** классифицировать предметы по:

- цвету
- размеру
- форме.

Она **учит** их:

- правильно сочетать эти предметы,
- располагать их в нужной последовательности.

Например, выполняя аппликацию на тему "Букет в вазе", ребёнок может заметить, растения какого размера и расцветки хорошо сочетаются в одном

букете, и то, что красота букета зависит не от количества цветов, а от правильного подбора.

Изготовление подарков, сувениров

Задача педагога: научить создавать смешные, необычные, оригинальные сувениры из самых простых материалов, которые окружают нас в повседневной жизни: бумажных салфеток, бумаги разной фактуры и расцветки, картона.

Занятия по данной теме направлены на:

- раскрытие творческих способностей детей,
- изготовление подарков родным и близким (с использованием простых схем)

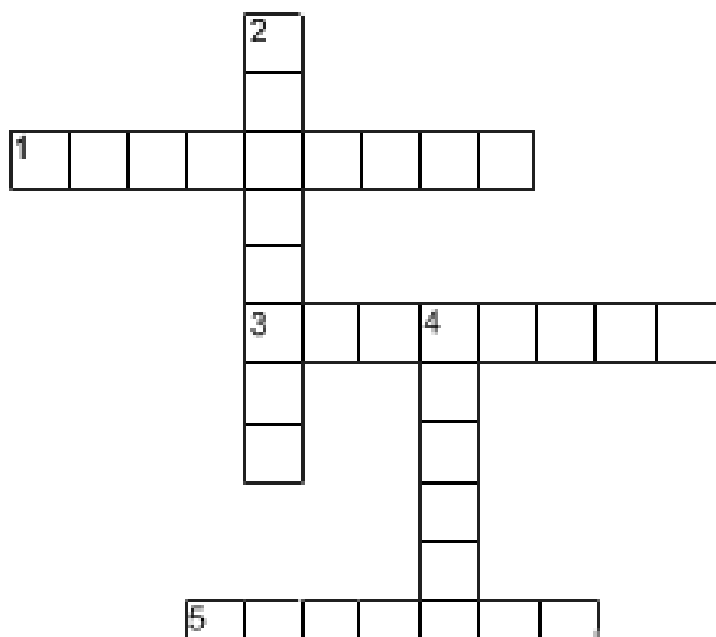
Занятия помогут ребенку стать:

- самостоятельным,
- инициативным,
- целеустремленным,
- развить его эстетический вкус и творческий потенциал.

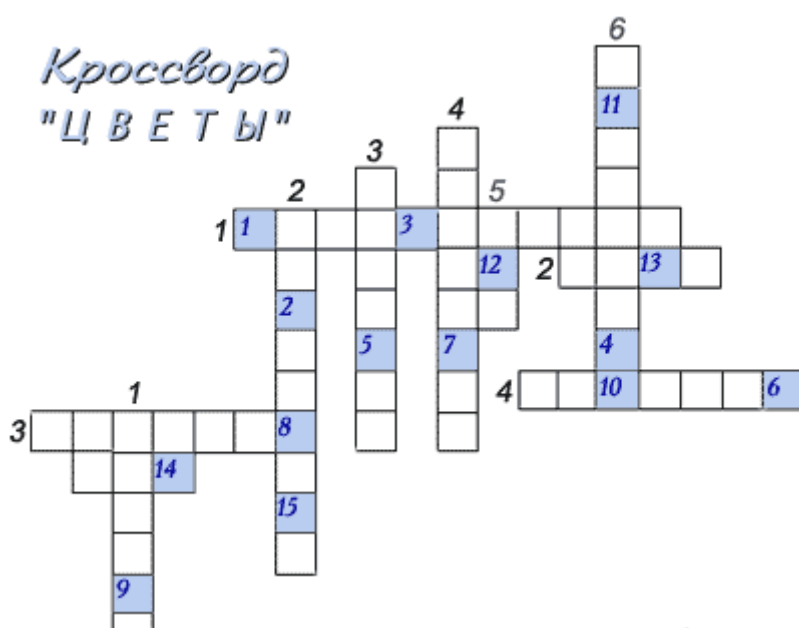
2. Кроссворды

ГЕРОИ МУЛЬТФИЛЬМОВ

1. Он был когда-то странной игрушкой безымянной.
2. Черепаха, подарившая Буратино золотой ключик.
3. Кот, предлагающий мышатам жить дружно.
4. Почтальон из Простоквашино.
5. Внутри него водица, а подружки - пиявки да лягушки.



КРОССВОРД "ЦВЕТЫ"



Пояснение: цифры на белом фоне используются для разгадывания кроссворда, а цифры в синих квадратиках - для разгадывания ключевого слова.

По горизонтали:

1. Синенький звонок висит,
Никогда он не звонит.
2. Меня называют царицей цветов
За цвет и за запах моих лепестков,
Хоть куст мой зеленый вас ранить готов,
Но кто ж не простит мне колючих шипов?
3. Ковёр цветастый на лугу,
Налюбоваться не могу.
Надел нарядный сарафан
Красивый бархатный ...
4. Как зовут меня, скажи?
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый ...
5. Выросла бочка,
В ней круп,
Как звездочкой.

По вертикали:

1. Белые горошки
На зеленой ножке.

2. На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.

3. Знакома с детства каждому
Их белая рубашка.
С серединой ярко-желтою
Веселая ...

4. Все знакомы с нами:
Яркие, как пламя,
Мы - однофамильцы
С мелкими гвоздями.

5. Голубым всё поле стало,
Словно небо вниз упало.

6. Он на стражника похожий,
Словно клумбу стал стеречь,
Очень яркий и весёлый,
По латыни значит "МЕЧ".

Теперь выпишите буквы вместо цифр в синих квадратиках. Это ключевое слово - цветок, про который на Руси существует множество легенд.

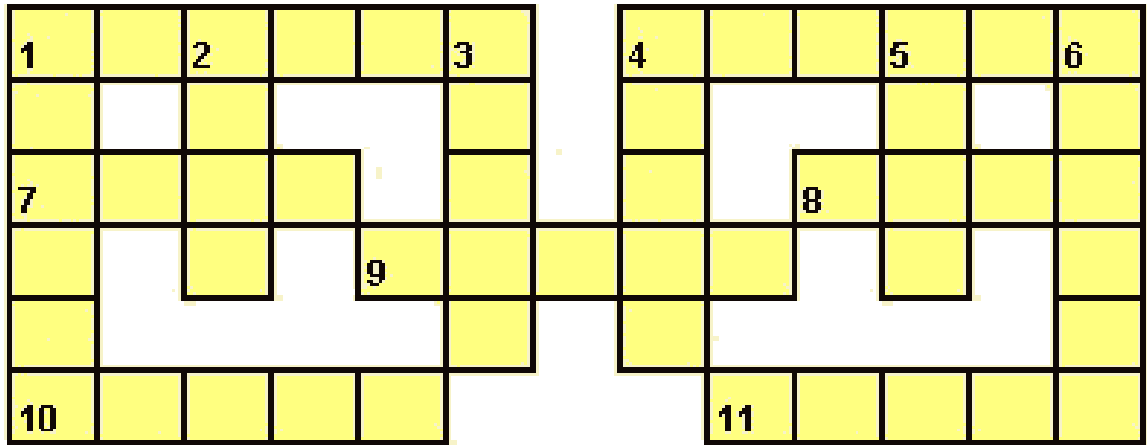
КРОССВОРД «СОЛНЫШКО»

Решай кроссворд, вписывая слова от центра солнышка к окончанию лучей. Если все решишь правильно, то в центральных ярко-желтых кружочках (от цифры 1 до 12, по часовой стрелке) прочитаешь зашифрованное слово.



1. Хищная птица с сильным клювом и длинными острыми крыльями, парящая при полете.
2. Старший брат сушки и баранки.
3. И Онежское, и Чудское, и Ладожское.
4. Денежная единица, равная 100 копейкам.
5. Что за дерево стоит - ветра нет, а лист дрожит?
6. Дом для автомобиля.
7. Многолетняя болотная трава с упругими длинными и узкими листьями.
8. И звуковая, и электромагнитная, и морская.
9. Согласно пословице, без него нет дыма.
10. Я стою на трех ногах, ноги в черных сапогах. Зубы белые, педаль. Как зовут меня?
11. Спаситель Мухи-Цокотухи.
12. Цирковой манеж.

СИММЕТРИЯ



По горизонтали:

1. Он зовет и на урок, и на представление.
4. Повелитель Золотой рыбки.
7. Начинается с голубого ручейка.
8. Знак сложения.
9. Хозяйка глазок, растущих на клумбе.
10. Металл для солдатиков.
11. "Тот, кто без рук шляпу снимет" (загадка).

По вертикали:

1. Отсвет заката на небе.
2. Их носили все жители Изумрудного города.
3. Денежная единица Швеции и Эстонии.
4. Пращур компьютера.
5. "Баранка" , за которую крепко держится шофер.
6. На нем туристы готовят, около него поют песни

Ответы:



3. Загадки про инструменты и материалы:

Детские загадки про ножницы

- 1) Две утки где пройдут, там и стены рвут.
(ответ: ножницы)
2. Два ворона друг друга клювами хватают.
(ответ: ножницы)
3. Два орла клювами друг друга хватают. Что это?
(ответ: ножницы)
4. С той и с другой стороны две собаки друг друга грызут.
(ответ: ножницы)
5. У одной мыши два хвоста
(ответ: ножницы)
6. Два брата друг перед другом похваляются.
(ответ: ножницы)
7. Два брата одну работу делают.
(ответ: ножницы)
8. Два братца, одно сердце.
(ответ: ножницы)
9. Два ножа два кольца.
(ответ: ножницы)
10. Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Ответ: Кисточка)
11. Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.
(Ответ: Кисточка и краски)